

Анализ воспитательной работы
МКОУ «НЕСТЕРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

2017-2018 учебный год.

« Воспитание – великое дело. Им решается участь человека».

Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше нестабильное время.

На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при которой дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью, социально реализует себя, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

Приоритетные направления воспитательной работы школы ставились следующие: -гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, экологическое воспитание ,самоуправление, семейное воспитание.

В прошедшем учебном году были поставлены задачи в воспитательной работе школы: формировать гражданско-патриотическое сознание, воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность, развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоопределению, способности к успешной социализации в обществе. Все эти задачи были выполнены и в этом году продолжены.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, - это идея успеха.

Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно.

Исходя из цели, были продуманы задачи воспитательной работы:

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов.
- Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

На педсовете был утвержден план. В плане были учтены традиционные мероприятия, такие как:

- День знаний,
- праздник «Здравствуй, осень золотая!»
- линейка ко Дню учителя, новогодние елки
- «Весёлые старты», посвящённые 23 февраля и др. мероприятия.

Воспитательная работа ведётся по месяцам, учитывая большой объем работы и мероприятия вне школы, допускаются некоторые изменения, о которых мы не можем знать заранее. Тематика традиционная. В каждом месяце работа планируется по конкретному направлению. В связи с этим воспитательная работа была распределена следующим образом:

- *Сентябрь* - «Здравствуй, школа»».
- *Октябрь* – «В гостях у осени».
- *Ноябрь* – «В здоровье наша сила».
- *Декабрь* – «Зимняя сказка».
- *Январь* – «Я патриот»

- *Февраль* – «Быстрее, выше, сильнее».
- *Март* - «В мире прекрасного».
- *Апрель* - «Твори добро!».
- *Май* – «Это нельзя забывать».
- *Июнь* - «Здравствуй, лето!».

Каждый месяц включает в себя следующие направления воспитательной работы:

- интеллектуально - познавательное
- нравственно - эстетическое
- психофизическое здоровье
- Трудовое
- Спортивно - массовое

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия по внеурочной деятельности, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Подготовка и проведение школьных мероприятий поручаются классам. Вошло в традицию проведение предметных недель по русскому языку, математике, окружающему миру. Участие детей в олимпиадах (очных и заочных) способствуют повышению интеллектуально развития и индивидуальных способностей учащихся. Учащиеся нашей школы традиционно принимают участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», принимали участие во всероссийской олимпиаде «Ступеньки» - (заочно) и занимали призовые места.

С целью повышения уровня читательского интереса и привития любви к книге в школе были проведены конкурс чтецов, КВН «Мои любимые сказки», праздник Букваря. Школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Большое внимание в школе уделяется правилам дорожного движения, технике безопасности учащихся.

В нашей школе действуют кружок «Умелые руки» все дети активно посещают.

Кружковая работа в школе.

<i>кружок</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>Руководитель</i>
«Умелые руки»	1—4 кл, 7 человек	Музафарова З М.

Руководитель кружка, являясь классным руководителем, поддерживает партнерские отношения с семьей, совместно решают проблемы воспитания и развития личности, изучают психолого-педагогические особенности личности и ее микросреды, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, своевременно оказывает помощь и поддержку воспитанникам.

Выводы: Продолжить работу по организации досуговой деятельности учащихся. Расширить направленности дополнительного образования детей. Повысить привлечение детей в объединения дополнительного образования детей, спортивные секции.

Большая воспитательная работа в течение всего года проводилась учителями в классах. В каждом классе выбран актив, идет смена поручений, налажено дежурство по классу. Особенно активно работают цветоводы, санитары, физорги. Классные руководители активно организовывали досуг детей внутри класса, цель - общение детей друг с другом. Во всех классах регулярно проводились дни именинников, где дети учились общаться между собой, много играли, учились соблюдать правила этикета. Различные мероприятия: конкурсы, праздники, в которых участвуют и дети, и родители, развивают у детей инициативу, формируют организаторские навыки.

Классные руководители уделяют большое внимание формированию воспитывающего коллектива, считая его фактором коррекции культурного поведения через педагогическую ситуацию выбора, творчества игры, успеха.

Ими была проделана большая воспитательная работа по всем направлениям. Посещенные мероприятия отличались глубоким содержанием, хорошей продуманностью и оказывали воспитательное воздействие на учащихся.

Результат диагностики уровня воспитанности выпускников начальной школы: высокий уровень – 75%, средний уровень – 25%, низкий уровень – 0%, по уровню обученности – в нашей школе нет отстающих, все дети успешно усваивают материал высокий – 28%, средний уровень – 42%, - по уровню развития интеллекта все дети умные, умеют логически мыслить, придумывать : по уровню сохранности здоровья детей: - часто болеющих детей нет.

Сравнивая с результатами прошлого года можно сделать вывод, что уровень воспитанности с высоким и средним уровнем – вырос. Но и учащихся с низким уровнем воспитанности нет, но классным руководителям нужно продолжать работу по повышению уровня воспитанности детей, больше уделять внимание развитию самоуправления в классном коллективе, организовать работу так, чтобы часть ответственности ложилась на актив класса.

Вывод: Благодаря работе классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся. Анализируя общешкольные дела и мероприятия, следует с удовлетворением отметить, что большая часть ребят школы – активные участники всех дел. Об этом свидетельствуют Почётные грамоты и призы, завоёванные ребятами. Не всё, конечно, удавалось. По моему мнению, следует начать с чётко ориентированной работы в классах. Классные руководители должны быть более требовательными к своим подопечным, учить их ответственно, а где необходимо и творчески подходить к любому делу. Только под

руководством классного руководителя «закипит» работа сначала в классе, а потом и в школе в целом.

Школа активно работает по направлению «Здоровый образ жизни». План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки , , конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, классные часы и беседы, встречи с медицинским работником, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере антинаркотической тематики и борьбы с туберкулёзом: проведены классные часы с обучающимися, классные и общешкольные родительские собрания. Кроме того, каждый классный руководитель планирует и проводит в течение года классные часы о режиме дня, гигиене, о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, о безопасности жизни.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальна.

Категории семей	2017-2018гг
Многодетные (в них детей)	6
Малообеспеченные (в них детей)	7
Социально-опасные (в них детей)	0

Все дети из малообеспеченных и многодетных семей были обеспечены бесплатным питанием в течение года.

Единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Были разработаны и проведены мероприятия, предполагающие участие всей семьи:

весёлые старты ,мероприятия, посвящённые 8 марта, с приглашением родителей, (сочинения на тему «Родные имена», посвящённые 73-летию Великой Победы, конкурс рисунков на тему «Моя семья» и т.д.

Хорошо налажена работа с родителями . Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На них обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классные руководители направляли деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний была самая разнообразная. Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья,. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В данном направлении проводились линейки к 23 Февраля ,к 9 Мая). Организованы и проведены участие в Митинге у памятника воинам . Во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню Победы .Совместно с сельским клубом, сельской библиотекой был проведен митинг, был создан «Бесмертный полк» , проведен концерт для жителей села.

Вывод: Прделанная работа имеет большое воспитательное значение, т.к. дети узнали много нового из истории нашей страны, из истории своей семьи, это вызвало в них чувство гордости, уважения к людям, которые победили в войне.

В течение 2017-2018 учебного года под контролем были опекаемый ребенок ученик первого класса. Школа поддерживает связь с опекуном, систематически контролирует какие-либо изменения в жизни. Регулярно проводились обследования жилищно-бытовых условий жизни ребенка.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе проводятся семинары, проходят педсоветы по проблемам воспитания. В школе работает 2 классных руководителя. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса.

Выводы:

1. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
2. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.
3. Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта.

Предложение: классным руководителям собирать свою школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2018-2019 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- Обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- Реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- Организовать осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- Организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественностью района.