

## Анализ воспитательной работы в школе.

### МКОУ «Нестеровская ООШ» за 2015-2016 учебный год.

МКОУ «Нестеровская ООШ» обеспечивает формирование нравственной физически здоровой личности, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

#### **Цель:**

- Создание на основе компетентного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов обучающихся, формированию нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

#### **Задачи:**

##### ***Обучения:***

1. Обеспечить права обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей школьников.
2. Обеспечить безопасность образовательного процесса.
3. Проводить ежемесячный мониторинг качества процесса изменений и инновационных образовательных результатов (ключевых компетентностей как показателей развития личности).
4. Прививать учащимся навыки самообразования,
5. Привлекать обучающихся и их законных представителей к участию в творческих конкурсах.

##### ***Воспитания:***

1. Раскрывать творческие способности личности, обладающей гуманистической нравственно-эстетической культурой.
2. Приучать учащихся к реалистическому восприятию современности.

##### ***Развития:***

1. Ориентировать обучающихся на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.

##### ***Оздоровления:***

1. Проводить работу по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков здорового образа жизни.

#### **Приоритетные направления работы**

1. Совершенствование содержания целостного педагогического процесса в свете модернизации образования, что предполагает обеспечение положительной динамики в развитии компетентности учащихся.
2. Развитие адаптивной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья педагогов и обучающихся и формирование у них культуры здоровья.
3. Мониторинг качества образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления их здоровья, поддержка самореализации личностного потенциала обучающихся.
4. Совершенствование воспитательной системы школы, обеспечивающей становление социально активной и гражданской личности.

В школе для успешного прогнозирования, осуществления коррекции образовательного и воспитательного процессов, проводится педагогический мониторинг.

1. Определение готовности учащихся к обучению в школе:

класс	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1	2 чел 100%	нет	нет	нет	нет

## 2. Обеспечение адаптации к школе

класс	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1	2 чел 100%	нет	нет	нет	нет

Педагоги школы своевременно прошли курсовую подготовку, аттестованы на первую квалификационную категорию. Используют в своей работе словесные, наглядные, практические методы обучения. Лекции, рассказы, беседы, работа с книгой, объяснение. Рисование, информационно - коммуникативные - телематериалы, моделирование ситуаций на занятиях, при проведении открытых традиционных праздничных мероприятий, предметных недель, классных часов.

В современном мире для успешного решения поставленных задач не обойтись без плодотворного общения, что предполагает организацию системы взаимоотношений, совместной деятельности, межличностного восприятия, включая умение понимать друг друга на уровне учителя - ученики - родители - администрация.

Ученическое самоуправление в начальной школе организовать не просто, при этом за год ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, а от этого жизнь в одной «семье» становится легче и интереснее. В нашей школе с первых дней обучения, приучаем ребят научиться слушать, понимать, договариваться друг с другом, участвовать в школьных мероприятиях.

В нашей школе проводятся традиционные мероприятия: первое сентября был проведен праздник-«День знаний». «Здравствуй школа», затем неделя безопасности дорожного движения: «Внимание – Дети!», «День здоровья», акция «Найди себя» - по привлечению детей в секции; праздник «Золотая Осень»; спортивные мероприятия «Самый, самый», предметные олимпиады – участвовали в районной олимпиаде по окружающему миру – ученик 4 класса Дорофеев Данил, «День Учителя», «День Матери», Классный час к «День Народного Единства», «Чудеса возле елки», мероприятия ко «Дню защитника отечества», «Международный женский День», праздник «Масленицы», самый замечательный праздник для развития патриотического воспитания это, «День Победы», праздник «До

свидание первый учитель», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», посвященный международному «Дню защиты детей».

В течении всего года проводились беседы по правилам безопасности и жизнедеятельности, правила проведения на улицах, дорогах, на водоемах, на льду, во время гололеда, во время проведения массовых мероприятиях и каникул. Проведения беседа о мерах предупреждения заболеваний ОРВИ и гриппа.

А так же была организована внеурочная деятельность. В школе работали кружки: - «Сильные, смелые, ловкие», «Умелые руки», все дети охотно посещали эти объединения и занимались.

Свои умения, продемонстрировали на общешкольных мероприятиях. Со своими поделками участвовали в выставке на районном конкурсе художественного творчества. Уровень воспитанности отслеживаем в мониторинге «Воспитанности и обученности». – Выявили, что дети у нас добрые, отзывчивые, вежливые, всегда приходят на помощь друг другу, но могут быть ранимы, агрессивны. Есть над чем работать.

- Так же ведется работа с родителями: Все родители заинтересованы работой в воспитании своих детей, принимают активное участие в жизнедеятельности школы и класса.

-Посещают родительские собрания, активно принимают участие в проведении школьных мероприятиях. Легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учебе и воспитанию и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему. Иногда возникают недоразумения (кто-то что-то сказал), что является причиной недостатка информации и устранимо на уровне школы.

Для успешного решения поставленных задача проведены педагогические Советы «Развивающая среда дошкольной группы в условиях ФГОС», «Групповая форма работы на уроках и занятиях в малокомплектной школе». Проведены СПД «Инструктаж учителей по ведению документации», «Соблюдение техники безопасности», Всеобуч.

Работа учителей по самообразованию подразумевает использование различной современных педагогических работ Бурдина С.В., Зайцева Н.А., Вапняр Н.Ф, и др.

Показатель результативности			
№	Уровень обученности учащихся	Уровень развития интеллекта учащихся	Уровень воспитанности
1	Высокий - 3 чел - 30%	Высокий - 3 чел - 30%	Высокий - 10 чел - 100%
2	Средний 5 чел - 50%	Средний 5 чел - 50%	
3	Низкий - 2 чел - 20%	Низкий - 2 чел - 20%	

И проведя такую работу мы на следующий год ставим следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребенка.
- развития индивидуальности учащихся школы, способствующие свободному полному раскрытию всех способностей и их формированию.
- Духовно-нравственное воспитание личности школьника, укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.
- осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика.
- осуществления более тесного взаимодействия семьи и школы.

Наша учительская задача: - готовить почву, на которой взойдут семена добра, любви, совести, науки прощать, любить, жалеть почву, где зародиться интерес к таким понятием, как «Смысл жизни», «счастья и справедливости».