

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нестеровская основная общеобразовательная школа»

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нестеровская основная общеобразовательная школа»

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 19 от «9» июня 2017 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 7 от « 9 » июня 2017 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нестеровская основная общеобразовательная школа»

Учредитель: Управления образования администрации Нязепетровского муниципального района.

Юридический адрес: 456996, Челябинская обл., Нязепетровский р-н, д. Нестерово, ул. Советская д. 32.

Фактический адрес: 456996, Челябинская обл., Нязепетровский р-н, д. Нестерово, ул. Советская д. 32.

(Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, от 01.02.2012, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по Челябинской области).ИНН/КПП: 7436003838/ 745901001

Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 005707324, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №11 по Челябинской области 02.12.2011г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом управления образования администрации Нязепетровского муниципального района от 17 июня 2015г. № 209,

лицензией серия 74Л02 № 0002810 от «26 » декабря 2016 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области, регистрационный № 13546;

на срок действия «бессрочно» на право ведения образовательных программ:

1. Дошкольное образование;
2. начальное общее образование;
3. основное общее образование.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации: серия 74А01 № 0001835 Регистрационный № 2726, выданной Министерством образования и науки Челябинской области 27 февраля 2017 года на срок действия по 05 мая 2024г.

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	общеобразо-вательных		специального (коррекционного) образования (вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.						
1-ые	1	2	1	1		
2-ые	1	1	1	1		
3-ые	0	0	0	0		
4-ые	1	4	1	4	0	0
Итого	3	7	3	7	0	0

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 2,75 учащихся;

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе: 9-00 - 13-30; продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – 35 минут.

Начало и окончание занятий: с 9-00 – до 13.30

Время проведения кружков - после уроков.

1.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	7 учащихся

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Наличие образовательной программы

Образовательная программа школы – локальный акт образовательного учреждения, создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей, учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы. Образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы образовательного учреждения.

Образовательная программа рассчитана на 2016-2020 учебный год.

Цель образовательной программы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента учащихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Задачи образовательной программы:

1. Реализовать права учащихся на получение образования.
2. Соблюсти соотношение локальных актов государственным документам.
3. Определить предпочтение учащихся и родителей в получении образования.
4. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе.
5. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий.
6. Способствовать развитию дополнительного образования в школе.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ двух ступеней образования.

1 ступень - начальное образование ФГОС (нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает

развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Целью реализации программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, беседы, игры. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. С 2011 -2012 учебного года школа начала работу по новой образовательной программе начального общего образования в рамках ФГОС

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса начального общего образования.

Учебный предмет	Клас с	Кол- во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Обучение грамоте	1	92	Программа для общеобразовательных учреждений «Обучение грамоте и развитие речи» Л.Ф.Климанова, Москва «Просвещение» 2007г	Азбука 1 кл Л.Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной ,УМК «Перспектива», Л.А.Виноградская. –М.: «Просвещение» 2011г
Русский язык	1	50	Программа для общеобразовательных учреждений «Перспектива» Обучение грамоте и развитие речи» Л.Ф.Климанова, Г	Русский язык 1кл Л.Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной ,УМК «Перспектива».2-ое изд.- М.: «Просвещение» 2011г.
Русский язык (письмо)	1	115	Программа для общеобразовательных учреждений «Перспектива» «Обучение грамоте и развитие речи» Л.Ф.Климанова,	Прописи 1,2,3,4. / Л.Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной ,УМК «Перспектива» М.: «Просвещение» 2011г.
Русский язык	2	170	«Русский язык 1-4кл». «Перспектива» Л.Ф.Климанова, Москва «Просвещение» 2011г	Русский язык 2кл ч 1-2. / Л.Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной ,УМК «Перспектива» М.: «Просвещение» 2011г
Русский язык	3	170	Программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык 1-4кл». Л.Ф.Климанова, Москва «Просвещение»	Русский язык 3кл ч 1-2. /Л.Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной ,УМК «Перспектива». М.: «Просвещение» 2011г
Русский язык	4	170	2011г	Русский язык 4кл ч 1-2.Л.Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной ,УМК «Перспектива»./ М.: «Просвещение» 2011г

Литературное чтение	1	40	Программа для общеобразовательных учреждений «Перспектива» «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, 2010г.	Литературное чтение. Родная речь 1кл. 1-2ч.\ Л.Ф.Климанова и др. –М.: «Просвещение» 2011г6
Литературное чтение	2	136	Программа для общеобразовательных учреждений «Перспектива» «Литературное чтение 1-4кл» Москва «Просвещение» 2007г	Литературное чтение 2кл ч1-2/ Л.Ф.Климанова- М.: «Просвещение» 2011г
Литературное чтение	3	102	Программа для общеобразовательных учреждений «Перспектива» «Литературное чтение 1-4кл» Москва «Просвещение» 2007г	«Родная речь 3кл»Ч1-2./ Л.Ф.Климова и др. 3-е издание. –М.: «Просвещение» 2011г.
Литературное чтение	4	102		«Литературное чтение» 4кл»Ч1-2/ Л.Ф.Климова и др. 3-е издание.-М.: «Просвещение» 2012г.
Английский язык	2	68	Программа для общеобразовательных учреждений «Иностранные языки» 2-11 кл. НикитенкоН.С. Москва «Просвещение» 2011 г.	Английский язык 2 кл - НикитенкоН.С«Просвещение» . 2011г.
Английский язык	3	68		Английский язык3 кл М.: НикитенкоН.С«Просвещение» 2011г.
Английский язык	4	68		Английский язык4кл НикитенкоН.С–М.: «Просвещение» 2011г
Математика	1	132	Программа для общеобразовательных учреждений «Перспектива» Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. М.: «Просвещение» 2011г.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях;Математика ч1-2/ .- М.: «Просвещение» 2012г.
Математика	2	136		Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях;.- М.: «Просвещение» 2012г.
Математика	3	136		Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях;.- М.: «Просвещение» 2012г.
Математика	4	136		Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Учебник. -4 класс. В 2 частях;.- М.: «Просвещение» 2012г.
Окружающий мир	1	33	Программа для общеобразовательных учреждений «Перспектива» Плешаков А.А., 1-4 класс 2011год	Окружающий мир 1 класс 2части/ А.А.Плешаков –М: Просвещение 2011г.
Окружающий мир	2	68		Окружающий мир 2 кл. ч 1-2./ А.А.Плешаков 6-е изд. –М.: «Просвещение» 2007г.

Окружающий мир	3	68		Окружающий мир 3 кл. ч 1-2/ А.А.Плешаков 6-е изд.- М.: «Просвещение» 2007г.
Окружающий мир	4	68		Окружающий мир 4 кл. ч 1-2/ А.А.Плешаков –М.: «Просвещение» 2007г.
Изобразительное искусство	1	33	Программа «Изобразительное искусство» для 1—4 классов Шпикалова, Т. Я. Москва «Просвещение» 2011г. (Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство.1-класс учеб. для общеобразоват. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. - М.: Просвещение, 2011.
Изобразительное искусство	2	34		Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство.1-4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. - М.: Просвещение, 2011.
Изобразительное искусство	3	34		Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство.1-4 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. - М.: Просвещение, 2011.
Изобразительное искусство	4	34		Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство.1-4 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. - М.: Просвещение, 2011.
Технология	1	33		Программа для общеобразовательных учреждений «Перспектива»Технология Н.И.Роговцева Москва «Просвещение» 2011г
Технология	2	34		«Технология» 2 кл./ Н.И.Роговцева- М.: «Просвещение» 2011г Предметная линия учебников системы «Перспектива»
Технология	3	34		«Технология» 3 кл./ Н.И.Роговцева- М.: «Просвещение» 2011г Предметная линия учебников системы «Перспектива»

Технология	4	34		«Технология» 4 кл./ Н.И.Роговцева- М.: «Просвещение» 2011г Предметная линия учебников системы «Перспектива»
Музыка	1	34	Программа для общеобразовательных учреждений «Перспектива» «Музыка» Е.Д.Критская Москва «Просвещение» 2011г	Музыка 2кл. /Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.-М.: «Просвещение» 2010г
Музыка	2	34		Музыка 2кл./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.-М.: «Просвещение» 2010г
Музыка	3	34		Музыка 3кл./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Москва «Просвещение» 2010г
Музыка	4	34		Музыка 4кл. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева- М.: «Просвещение» 2011г
Физическая культура	1	99	Программа физического воспитания для общеобразовательных учреждений «Перспектива» учащихся 1- 4 класс А.П.Матвеев. М. « Просвещение» 2012г.	Учебники для образовательных учреждений автор Матвеев А. П.: - Физическая культура. 1-2 класс - Физическая культура. 3-4 классы.. М. - « Просвещение» 2012г.
Физическая культура	2	102		Учебники для образовательных учреждений автор Матвеев А. П.: - Физическая культура. 1-2 класс - Физическая культура. 3-4 классы.. М. - « Просвещение» 2012г.
Физическая культура	3	102		Учебники для образовательных учреждений автор Матвеев А. П.: - Физическая культура. 1-2 класс - Физическая культура. 3-4 классы.. М. - « Просвещение» 2012г.
Физическая культура	4	102		Учебники для образовательных учреждений автор Матвеев А. П.: - Физическая культура. 1-2 класс - Физическая культура. 3-4 классы.. М. - « Просвещение» 2012г.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	2	100%
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	1	50 %
в т.ч. педагогическое	1	50 %
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	1	50 %
в т.ч. педагогическое	1	50%
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет		
от 5 до 10 лет		
от 10 до 20 лет		
свыше 20 лет	2	100%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую		
Первую	2	100%
Вторую		
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук		
б) доктор наук		
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учителя РФ		
Почетный работник общего образования		
Другие		
Количество вакансий	0	0

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Азнабаев Рифат Миндибаевич	Директор	17 лет	17 лет	Высшее	1-я кат

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования обучающихся 2-4 классов (за последние 3 года):

№	Наименование учебного предмета	2014 - 2015 учебный год						2015 – 2016 учебный год						2016 - 2017 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
2	Русский язык	9	9	100	0	0	12	12	100	3	40	7	7	100	3	40			
3	Литературное чтение	9	9	100	0	0	12	12	100	3	40	7	7	100	3	40			
4	Иностранный язык	5	5	100	0	0	8	8	100	3	40	5	5	100	3	40			

5	Математика	9	9	100	0	0	12	12	100	3	40	7	7	100	3	40
7	Окружающий мир	9	9	100	0	0	12	12	100	3	40	7	7	100	3	40
8	Музыка	9	9	100	0	0	12	12	100	3	40	7	7	100	3	40
9	ИЗО	9	9	100	0	0	12	12	100	3	40	7	7	100	3	40
10	Физич. культур.	9	9	100	0	0	12	12	100	3	40	7	7	100	3	40
11	Технология	9	9	100	0	0	12	12	100	3	40	7	7	100	3	40

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 4 классов в					
	2014 – 2015уч. году		2015 - 2016 уч. году		2016 - 2017уч. году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	2	-	3	-	5
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	не было выпускников	-	2	-	1

4.3. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	1-4 кл.	
	кол-во	%
1	2	3
2014 -2015	-	-
2015-2016	-	-
2016-2017	-	-

5. Выполнение учебных планов и программ в 4 классе в 2016-2017 учебном году:

на дому

Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьного	Общее количество часов по учебному плану за год обучения			Фактически выполнено	
		количество часов в неделю	количество учебных недель	количество часов в год	в часах	в %

русский язык	2	34	68	68	100
математика	2	34	68	68	100
литературное чтение	2	34	68	68	100
изобразительное искусство	0,5	34	17	34	200
технология	0,5	34	17	33	194
окружающий мир	1	34	34	33	97
Итого	8				

Программы выполнены в полном объёме за счёт корректировки тематических планов рабочих программ.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Реализация программы развития воспитания обеспечивает повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения, организацию всестороннего изучения личности обучающихся, их интересов, склонностей, укрепление взаимодействия с семьей.

В школе регламентируют воспитательную деятельность следующие планы:

1. Воспитательной работы школы на учебный год.
2. Внеурочной деятельности.
3. Классных руководителей.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Устав школы.
2. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ.
3. Правила внутреннего распорядка.
4. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя.
5. Положение о классном руководителе.
6. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя.
7. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

6.2 Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу).

Ответственные за воспитательную работу в школе классные руководители: Музафарова З.М., Фархутдинова Л.Ф.

6.3. Органы самоуправления обучающихся не созданы

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Механизмы стимулирования – это премии и ежемесячные выплаты классным руководителям из средств регионального бюджета

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Для оценки состояния воспитательной работы проводятся:

1. Опросы, тесты для учащихся, родителей, учителей;
2. Отчеты классных руководителей, заместителя по учебно-воспитательной работе;
3. Анализ воспитательных планов и результатов работы классных руководителей.

6.6. Результативность воспитательной работы:

МКОУ «Нестеровская ООШ» обеспечивает формирование нравственной физически здоровой личности, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цель:

- Создание на основе компетентного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов обучающихся, формированию нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

Задачи:

Обучения:

1. Обеспечить права обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей школьников.
2. Обеспечить безопасность образовательного процесса.
3. Проводить ежемесячный мониторинг качества процесса изменений и инновационных образовательных результатов (ключевых компетентностей как показателей развития личности).
4. Прививать учащимся навыки самообразования,
5. Привлекать обучающихся и их законных представителей к участию в творческих конкурсах.

Воспитания:

1. Раскрывать творческие способности личности, обладающей гуманистической нравственно-эстетической культурой.
2. Приучать учащихся к реалистическому восприятию современности.

Развития:

1. Ориентировать обучающихся на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.

Оздоровления:

1. Проводить работу по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы

1. Совершенствование содержания целостного педагогического процесса в свете модернизации образования, что предполагает обеспечение положительной динамики в развитии компетентности учащихся.
2. Развитие адаптивной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья педагогов и обучающихся и формирование у них культуры здоровья.
3. Мониторинг качества образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления их здоровья, поддержка самореализации личностного потенциала обучающихся.
4. Совершенствование воспитательной системы школы, обеспечивающей становление социально активной и гражданской личности.

В школе для успешного прогнозирования, осуществления коррекции образовательного и воспитательного процессов, проводится педагогический мониторинг.

1. Определение готовности учащихся к обучению в школе:

класс	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1	1 чел 100%	нет	нет	нет	нет

2. Обеспечение адаптации к школе

класс	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
1	1 чел 100%	нет	нет	нет	нет

Педагоги школы своевременно прошли курсовую подготовку, аттестованы на первую квалификационную категорию. Используют в своей работе словесные, наглядные, практические методы обучения. Лекции, рассказы, беседы, работа с книгой, объяснение. Рисование, информационно - коммуникативные - телематериалы, моделирование ситуаций на занятиях, при проведении открытых традиционных праздничных мероприятий, предметных недель, классных часов.

В современном мере для успешного решения поставленных задач не обойтись без плодотворного общения, что предполагает организацию системы взаимоотношений, совместной деятельности, межличностного восприятия, включая умение понимать друг друга на уровне учителя - ученики - родители - администрация.

Ученическое самоуправление в начальной школе организовать не просто, при этом за год ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, а от этого жизнь в одной «семье» становится легче и интереснее. В нашей школе с первых дней обучения, приучаем ребят научиться слушать, понимать, договариваться друг с другом, участвовать в школьных мероприятиях.

В нашей школе проводятся традиционные мероприятия: первое сентября был проведен праздник - «День знаний», «Здравствуй школа», затем неделя безопасности дорожного движения: «Внимание – Дети!», «День здоровья», акция «Найди себя» - по привлечению детей в секции; праздник «Золотая Осень»; спортивные мероприятия «Самый, самый», предметные олимпиады, приняли участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Ступеньки». Провели мероприятия «День Учителя», «День Матери», классный час «День Народного Единства», «Чудеса возле елки», мероприятия ко «Дню защитника Отечества», «Международный женский День», праздник «Масленицы», самый замечательный праздник для развития патриотического воспитания это, «День Победы», впервые организовали шествие «Бесмертного полка», праздник «До свидания первый класс», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», посвященный международному «Дню защиты детей».

В течении всего года проводились беседы по правилам безопасности и жизнедеятельности,

правила проведения на улицах, дорогах, на водоемах, на льду, во время гололеда, во время проведения массовых мероприятиях и каникул, правила безопасного интернета, противодействие сайтам типа «Синий кит». Проведения беседа о мерах предупреждения заболеваний ОРВИ и гриппа.

А так же была организована внеурочная деятельность. В школе работали кружки: - «Танцевальный», «Умелые руки», все дети охотно посещали эти объединения и занимались. Свои умения, продемонстрировали на общешкольных мероприятиях. Со своими поделками участвовали в выставке на районных конкурсах художественного творчества. Уровень воспитанности отслеживаем в мониторинге «Воспитанности и обученности». – Выявили, что дети у нас добрые, отзывчивые, вежливые, всегда приходят на помощь друг другу, но могут быть ранимы, агрессивны. Есть над чем работать.

- Так же ведется работа с родителями: Почти все родители заинтересованы работой в воспитании своих детей, принимают активное участие в жизнедеятельности школы и класса.

-Посещают родительские собрания, активно принимают участие в проведении школьных мероприятиях. Легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учебе и воспитанию и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему. Иногда возникают недоразумения (кто-то что-то сказал), что является следствием недостатка информации и устранимо на уровне школы.

Для успешного решения поставленных задач проведены педагогические Советы – семинар «Информационные средства развития учительского потенциала», «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках ФГОС». Проведены СПД «Инструктаж учителей по ведению документации», «Соблюдение техники безопасности», Всеобуч.

Работа учителей по самообразованию подразумевает использование различных современных педагогических работ Бурдина С.В., Зайцева Н.А., Вапняр Н.Ф. и др.

Показатель результативности			
№	Уровень обученности учащихся	Уровень развития интеллекта учащихся	Уровень воспитанности
1	Высокий - 3 чел - 40%	Высокий - 3 чел - 40%	Высокий - 7 чел - 100%
2	Средний 3 чел - 40%	Средний 3 чел - 40%	
3	Низкий – 1 чел - 20%	Низкий - чел - 20%	

И проведя такую работу мы на следующий год ставим следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребенка.
- развития индивидуальности учащихся школы, способствующие свободному полному

раскрытию всех способностей и их формированию.

- Духовно-нравственное воспитание личности школьника, укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.
- осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика.
- осуществления более тесного взаимодействия семьи и школы.

Наша учительская задача: - готовить почву, на которой взойдут семена добра, любви, совести, науки прощать, любить, жалеть почву, где зародиться интерес к таким понятием, как « Смысл жизни», «счастья и справедливости».

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	7	100	6	100	7	100
учреждения дополнительного образования детей						
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2014-2015г.	2015-2016 г.	2016-2017
1	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	5	5	5

Воспитательная работа направлена на развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, на обучение навыкам самоконтроля и самообразования, развитие творческих способностей, проведение работы, направленной на сохранение, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

В школе проведены следующие исследования:

1. Влияние режима дня на качество образования (составление режима дня и контроль его выполнения);
2. Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом

По уровню воспитанности 5 учащихся имеют примерное и хорошее поведение, 2-удовлетворительное

По уровню развития интеллекта – интеллект средний, высокого интеллекта нет, так как дети мало читают, не ходят в театры, на выставки, большинство родителей без образования. Много детей и с низким интеллектом.

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной библиотечного фонда литературы	<u>Из них:</u> изданные не позднее 2011года
1-4 классы		
ИТОГО		

7.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	5
--------------------------------	---

Количество ПК, используемых в учебном процессе	5
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	5
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Нет
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Нет

7.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

7.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

<http://schnesterovo.ucoz.ru>

Директор
общеобразовательного учреждения:

(Азнабаев Р.М..)

Печать

«9» июня 2017 г.

