

Публичный доклад директора МКОУ «Нестеровская ООШ» за 2015 - 2016 учебный год

Цель современного образовательного учреждения – создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовить на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире. Для этого необходимо создать условия для обновления содержания образования, технологий, системы оценивания, финансов, структуры управления, стимулирования труда педагогических работников. Данному процессу будет способствовать внедрение ФГОС начального общего образования как технического средства обновления ресурсов школы для формирования подготовленной к жизни в современном мире личности.

Со вступлением в действие федерального государственного образовательного стандарта на первой ступени школьного обучения мы учим не только читать, считать и писать. У школьника необходимо развивать две группы умений. К первой относятся универсальные учебные действия, составляющие основу умения учиться, в частности, навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации. Ко второй – формирование у школьника мотивации к обучению, навыков самоорганизации и саморазвития.

Для успешного внедрения стандартов необходимо было проанализировать внешнюю и внутреннюю среды школы и разработать целостную систему действий с четко определенными результатами. Эти действия предполагали создание и совершенствование нормативного, финансово-экономического, организационного, кадрового, информационного, материально-технического и мотивационного ресурсов.

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по введению ФГОС. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, о Совете, составлены план-график, план рабочей группы по введению ФГОС. Составлен план мероприятий по ведению ФГОС НОО, регламентирующий создание методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении 2010 – 2012 годов шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения среди педагогических работников школы.

На сегодняшний день оба учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности.

3 класса (классные руководители: Фархутдинова Л.Ф. Музафарова З.М.) нашей школы работали по УМК «Перспектива», который в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в клубной работе позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования.

В сентябре в первом классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Всеми учителями классов-комплектов заведены портфолио.

Учителя Фархутдинова Л.Ф. Музафарова З.М. активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

ИКТ;

технология деятельностного метода;

проектная технология;

групповая работа;
элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные – универсальные учебные действия. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. Главная роль в этом принадлежит учителю. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, умение проектировать УУД в учебной и внеучебной деятельности являются решающим фактором успешного воплощения новых стандартов школьного образования. Все учителя нашей школы на достаточно высоком уровне владеют приемами проектирования образовательной среды, технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС, проектированием УУД в учебной и внеучебной деятельности. Своим опытом они делились с коллегами на заседаниях педагогического совета на тему: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта (из опыта работы)», Учителем 1 -3 класса Фархутдиновой Л. Ф. был проведен открытый урок литературного чтения для учителей нашей школы и МКОУ «Ункурдинская СОШ», соответствующий требованиям ФГОС. Учитель Музафарова З.М. так же поделилась своим опытом ведения урока нового поколения своими коллегами

Организовано двухразовое горячее питание: дети своевременно завтракают и обедают. После уроков обучающиеся ежедневно совершают прогулки на свежем воздухе. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, иногда с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Базисный учебный план стандарта второго поколения отводит 4 часа на внеурочную деятельность. Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности. Таким образом, обучение построено по трем направлениям внеурочной работы: художественно-эстетическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Часы на внеурочную деятельность учащихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися, позволяет в современных условиях обеспечить нагрузкой педагогов.

Распределение времени по каждому направлению: *художественно-эстетическое -68ч, духовно-нравственное-34ч, спортивно-оздоровительное -34ч*

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки.

Внеурочная работа в классах построена на привлечении педагогов из нашей же школы (это учителя начальных классов),

Кружки велись по утвержденному директором школы расписанию.

Во всех классах ведутся кружки художественно-эстетического направления «Волшебный карандаш», «Умелые руки» (руководители- учителя начальных классов) Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через кружок «Я - Патриот» Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Ритмика»

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Информация об итогах 2015-2016 учебного года.

1. Состав учащихся на конец 2014-2015 учебного года.

1 класс – 2
2 класс – 5.
3 класс 1+1 на дому (Цыпышев Никита)
4 класс – 2 + 1 на дому (Бадретдинов Данис)
Всего: учащихся 12 учащихся;

2. Переведено в следующий класс: 12

1 класс – 2
2 класс – 5.
3 класс 1+1 на дому (Цыпышев Никита)
4 класс – 2 + 1 на дому (Бадретдинов Данис)

3. Оставлено на второй год – нет

4. оставлено на осень - нет

5. Количество отличников – нет

6. Количество ударников – 3 - 2класс

7. Абсолютная успеваемость - 100%, качественная-40

8. Дети – инвалиды – 2 человека

9. Пропуски уроков учениками:

всего	По болезни	По неуважительным причинам	По уважительным Причинам	Другие причины	
				карантин	подвоз
1406	442	164	186	590	24

10. Питание 10 чел, стоимость 20 руб, льготников - бчел

Воспитательная работа в школе за прошедший учебный год.

МКОУ «Нестеровская ООШ» обеспечивает формирование нравственной физически здоровой личности, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цель:

- Создание на основе компетентного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов обучающихся, формированию нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

Задачи:

Обучения:

1. Обеспечить права обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей школьников.
2. Обеспечить безопасность образовательного процесса.

3. Проводить ежемесячный мониторинг качества процесса изменений и инновационных образовательных результатов (ключевых компетентностей как показателей развития личности).
4. Прививать учащимся навыки самообразования,
5. Привлекать обучающихся и их законных представителей к участию в творческих конкурсах.

Воспитания:

1. Раскрывать творческие способности личности, обладающей гуманистической нравственно-эстетической культурой.
2. Приучать учащихся к реалистическому восприятию современности.

Развития:

1. Ориентировать обучающихся на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.

Оздоровления:

1. Проводить работу по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы

1. Совершенствование содержания целостного педагогического процесса в свете модернизации образования, что предполагает обеспечение положительной динамики в развитии компетентности учащихся.
2. Развитие адаптивной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья педагогов и обучающихся и формирование у них культуры здоровья.
3. Мониторинг качества образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления их здоровья, поддержка самореализации личностного потенциала обучающихся.
4. Совершенствование воспитательной системы школы, обеспечивающей становление социально активной и гражданской личности.

В школе для успешного прогнозирования, осуществления коррекции образовательного и воспитательного процессов, проводится педагогический мониторинг.

1. Определение готовности учащихся к обучению в школе:

кла сс	высоки й	выше среднего	средни й	ниже среднего	низки й
1	2 чел 100%	нет	нет	нет	нет

2. Обеспечение адаптации к школе

кла сс	высоки й	выше среднего	средни й	ниже среднего	низки й
1	2 чел 100%	нет	нет	нет	нет

Педагоги школы своевременно прошли курсовую подготовку, аттестованы на первую квалификационную категорию. Используют в своей работе словесные, наглядные, практические методы обучения. Лекции, рассказы, беседы, работа с книгой, объяснение. Рисование, информационно - коммуникативные - телематериалы, моделирование ситуаций на занятиях, при проведении открытых традиционных праздничных мероприятий, предметных недель, классных часов.

В современном мере для успешного решения поставленных задач не обойтись без плодотворного общения, что предполагает организацию системы взаимоотношений, совместной деятельности, межличностного восприятия, включая умение понимать друг друга на уровне учителя - ученики - родители - администрация.

Ученическое самоуправление в начальной школе организовать не просто, при этом за год ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, а от этого жизнь в одной «семье» становится легче и интереснее. В нашей школе с первых дней обучения, приучаем

ребят научиться слушать, понимать, договариваться друг с другом, участвовать в школьных мероприятиях.

В нашей школе проводятся традиционные мероприятия: первое сентября был проведен праздник-«День знаний». «Здравствуй школа», затем неделя безопасности дорожного движения: «Внимание – Дети!», «День здоровья», акция «Найди себя» - по привлечению детей в секции; праздник «Золотая Осень»; спортивные мероприятия «Самый, самый», предметные олимпиады – участвовали в районной олимпиаде по окружающему миру – ученик 4 класса Дорофеев Данил, «День Учителя», «День Матери», Классный час к «День Народного Единства», «Чудеса возле елки», мероприятия ко «Дню защитника отечества», «Международный женский День», праздник «Масленицы», самый замечательный праздник для развития патриотического воспитания это, «День Победы», праздник «До свидание первый учитель», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», посвященный международному «Дню защиты детей».

В течении всего года проводились беседы по правилам безопасности и жизнедеятельности, правила проведения на улицах, дорогах, на водоемах, на льду, во время гололеда, во время проведения массовых мероприятиях и каникул. Проведения беседа о мерах предупреждения заболеваний ОРВИ и гриппа.

А так же была организована внеурочная деятельность. В школе работали кружки: - «Сильные, смелые, ловкие», «Умелые руки», все дети охотно посещали эти объединения и занимались.

Свои умения, продемонстрировали на общешкольных мероприятиях. Со своими поделками участвовали в выставке на районном конкурсе художественного творчества. Уровень воспитанности отслеживаем в мониторинге «Воспитанности и обученности». – Выявили, что дети у нас добрые, отзывчивые, вежливые, всегда приходят на помощь друг другу, но могут быть ранимы, агрессивны. Есть над чем работать.

- Так же ведется работа с родителями: Все родители заинтересованы работой в воспитании своих детей, принимают активное участие в жизнедеятельности школы и класса.

-Посещают родительские собрания, активно принимают участие в проведении школьных мероприятиях. Легко идут на контакт, часто делятся возникшими проблемами по учебе и воспитанию и мы стараемся совместно решить ту или иную проблему. Иногда возникают недоразумения (кто-то что-то сказал), что является причиной недостатка информации и устранимо на уровне школы.

Для успешного решения поставленных задач проведены педагогические Советы «Развивающая среда дошкольной группы в условиях ФГОС», «Групповая форма работы на уроках и занятиях в малокомплектной школе». Проведены СПД «Инструктаж учителей по ведению документации», «Соблюдение техники безопасности», Всеобуч.

Работа учителей по самообразованию подразумевает использование различной современных педагогических работ Бурдина С.В., Зайцева Н.А., Вапняр Н.Ф. и др.

Показатель результативности			
	Уровень обученности учащихся	Уровень развития интеллекта учащихся	Уровень воспитанности
	Высокий - 3 чел - 30%	Высокий - 3 чел - 30%	Высокий - 10 чел - 100%
	Средний 5 чел - 50%	Средний 5 чел - 50%	
	Низкий - 2 чел - 20%	Низкий - 2 чел - 20%	

И проведя такую работу мы на следующий год ставим следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребенка.

- развития индивидуальности учащихся школы, способствующие свободному полному раскрытию всех способностей и их формированию.

- Духовно-нравственное воспитание личности школьника, укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.

- осуществлять мониторинг роста и развития каждого ученика.

- осуществления более тесного взаимодействия семьи и школы.

Наша учительская задача: - готовить почву, на которой взойдут семена добра, любви, совести, науки прощать, любить, жалеть почву, где зародиться интерес к таким понятием, как «Смысл жизни», «счастья и справедливости».