

Рабочая программа по предмету
технология
основное общее образование (VIII вид)
учебный год.

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы в двух сборниках. Сборник 1»

О.И.Бородиной, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец. Под редакцией В.В.Воронковой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Владос». 2011

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «технология» составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида умственно отсталых детей под редакцией Воронковой В.В. Подготовительный. 1-4 классы - М.:«Просвещение», 2011 год.

Рабочая программа по технологии конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам и предполагает собственный подход в структурировании учебного материала, определяет последовательность изучения этого материала, а также пути формирования системы знаний, умений, навыков. В течение года возможно изменение в количестве часов в зависимости от усвоения темы обучающимся. С учетом местных условий учебный план трудового обучения у обучающегося на дому включает 3 блока: работа с бумагой и картоном; с природным материалом; с пластическими материалами (пластилин).

Цель: формирование умений выполнять практические задания по ручному труду в доступной для ученицы форме.

Задачи:

- сформировать умения выполнять практические задания по ручному труду в доступной форме;
- воспитывать положительные качества личности: настойчивость, аккуратность;
- корректировать мышление и внимание.

Наряду с этими задачами на занятиях по технологии реализуются и другие: развитие мелкой ручной моторики, умение сравнивать поделки с образцом, находить и исправлять свои ошибки и т.п.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения).

Однако решению указанных задач препятствуют такая особенность ребенка, как слабая словесная регуляция деятельности, недоразвитие мелкой моторики рук, недостаточная сформированность умственных действий, необходимых для совершения трудового процесса. Поэтому эффективное усвоение учебного материала по технологии возможно лишь при решении учителем специфических задач, вытекающих из особенностей психофизического развития учащихся и определяющих коррекционную направленность трудового обучения.

Обучающийся должен **знать:**

- применение картона и бумаги;
- применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, поролон, обрезки кожи, фольги и др.);
- организацию рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами;
- правила безопасной работы.

Уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;
- самостоятельно составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия;
- выполнять анализ своего изделия и изделия товарища;
- употреблять в речи техническую терминологию;
- размечать картон и бумагу по шаблонам, по линейке;
- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям;
- прорезать отверстия в картоне;
- сгибать картон и склеивать по стыкам, оклеивать бумагой объемные изделия.

Календарно-тематическое планирование

№.	Тема урока	Кол. ч.	Дата	
1	Лепка по образцу предметов шаровидной формы: мяч.	1		
2	Лепка по образцу овощей и фруктов (предметы овальной формы): слива, огурец, картофель. Составление композиций.	1		
3	Упражнения в резании ножницами по следам сгиба, вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники, треугольники. Конструирование из геометрических фигур.	1		
4	Вырезание квадратов, прямоугольников, треугольников, размеченных по шаблону. Конструирование из геометрических фигур	1		

5	Вырезание кругов, овалов, размеченных по шаблону. Конструирование из геометрических фигур.	1		
6	Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.	1		
7	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	1		
8	Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.	1		
9	Изготовление по образцу полос из цветной бумаги.			
10	Изготовление по образцу коврика из полос цветной бумаги.			
11	Изготовление по образцу коврика из полос цветной бумаги.			
12	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха с парусом.	1		
13	Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха с парусом.	1		
14	Криволинейное вырезание. Плоскостная аппликация “Радуга”.	1		
15	Криволинейное вырезание. Плоскостная аппликация “Радуга”.	1		
16	Аппликация из гороха и пластилина “Рыбка”.	1		
17	Симметричное предметное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз. Аппликация “Букет цветов”	1		